**Відділ освіти Добропільської райдержадміністрації**

**Святогорівська ЗОШ І-ІІІ ступенів**

Розробка

першого уроку у 2019-2020 н.р.

для 9 класу

Підготувала

класний керівник

Пивоварова О.М.

**2019 рік**

**Тема**. Толерантність і взаємоповага як запорука мирного співіснування.

**Мета**: розкрити поняття «толерантність», показати певні рівні толерантної людини; розвивати адекватну самооцінку, вміння аналізувати, приймати рішення, обирати правильну позицію; виховувати спостережливість, уважність до інших людей; виховувати здатність бачити і розуміти відмінність іншої людини від себе, вчити встановлювати стосунки на доброзичливій основі; сприяти формуванню ціннісних установок на толерантне спілкування та навичок толерантної поведінки, звичок; виховувати чуйність, взаємоповагу, людяність, терпимість і небайдужість.

**Обладнання:** аркуші паперу (розмір залежить від кількості дітей в класі), фломастери/маркери, ватман зі словом «толерантність», вирізані з паперу осінні листочки.

***Будь завжди нестримним вільнодумцем,***

***Свої мрії пензлем намалюй.***

***Освіти життя яскравим сонцем,***

***Толерантний Всесвіт побудуй.***

**Перебіг уроку**

**І. Організаційна частина**

 - Доброго дня! Саме сьогодні у нас починається новий навчальний рік. Я рада бачити усіх вас здоровими, радісними та дорослішими. Але цікаво, чи разом з вами подорослішали і ваші вчинки, почуття відповідальності?

**ІІ. Вступна бесіда**

1. Чи знайомі вам слова *толерантність* та *взаємоповага?*
2. Як ви їх розумієте?
3. А що означає слово «співіснувати»?
4. Наведіть приклади.

**ІІІ. Повідомлення теми і мети уроку**

 -Отже, сьогодні ми говоритимемо про толерантність та взаємоповагу, а також про їх значення для кожної людини.

**IV. Основна частина**

 ***Слово вчителя***. - Французький філософ – просвітитель XVIII ст. Вольтер казав: « Ваші ідеї мені глибоко огидні, але я віддам життя за право їх виголошувати!». Погодьтеся, що досить важливо терпимо, з розумінням, толерантно ставитися до поглядів, переконань, думок, традицій інших людей.
 Останнім часом стало модним говорити про толерантність. Для нашої свідомості поняття «толерантність» незвичне. Нам ближче наше слово «терпимість».
 *Толерантність* ( від лат. tolerance) – терпіння, прийняття іншої людини такою, якою  вона є, зі всіма чеснотами й недоліками. Толерантність – це поступливість, це активна позиція, викликана визнанням прав і свобод людства.
 Толерантність людей є найважливішою умовою миру і злагоди в сім’ї, колективі та суспільстві.
 «Людина може обійтись без багатьох речей, але не без іншої людини»,- сказав один учений. Навіть на самоті вона подумки звертається до інших людей. Наприклад, коли приміряєш новий одяг або робиш зачіску, думаєш, що скажуть твої друзі, чи не вважатимуть тебе відсталим або занадто «крутим», Попри все людські стосунки нерідко спричиняють проблеми: непорозуміння, суперечки, конфлікти. Щоб запобігти цьому, треба навчитися ладнати з різними людьми.  Толерантність – це мистецтво жити в світі несхожих людей та ідей. Толерантність – це терпимість до думок, поведінки та поглядів інших.
 Протилежне поняття до толерантності – інтолерантність. Поділ людей на толерантних та інтолерантних є досить умовним. Кожна людина в своєму здійснює як толерантні, так й інтолерантні вчинки. Але здатність вести себе толерантно може стати особистісною рисою і зможе забезпечити успіх у спілкуванні.
 Толерантні люди більше знають про свої недоліки та переваги. Вони критичні відносно до себе і не прагнуть у всіх бідах звинувачувати інших.
Толерантна людина не ділить світ на дві частини – чорне та біле; не робить акцент на розбіжностях між «своїм» та « чужим», тому готова вислухати та зрозуміти інші точки зору.

 Толерантність також обертається навколо понять гідності, емпатії, розуміння інших, вихованості, стриманості у діях та судженнях. Не треба забувати й про терпимість до всього, що не вписується в межі “Я-концепції”, а також про відкритість до критики, діалогу, компромісу.

 Послухайте вірш Василя Симоненка. (Вірш розповідає учениця)

Ти знаєш, що ти людина?

Ти знаєш про це чи ні?

Усмішка твоя − єдина,

Мука твоя − єдина,

Очі твої − одні.

Більше тебе не буде,

Завтра на цій землі.

Інші ходитимуть люди,

Інші кохатимуть люди −

Добрі, ласкаві й злі.

Сьогодні усе для тебе −

Озера, гаї, степи.

І жити спішити треба,

Кохати спішити треба −

Гляди ж не проспи!

Бо ти на землі − людина,

І, хочеш того чи ні,

Усмішка твоя − єдина,

Мука твоя − єдина,

Очі твої − одні.

***Вправа «Долоньки»***

 -Перед вами білий аркуш і фломастери. Ваше завдання – відмалювати свою долоньку на цьому аркуші.

 Як бачимо, немає жодної долоньки, яку б не перетинала інша. Ось так і в житті – ми постійно контактуємо з іншими людьми. Кожна людина унікальна, і наше завдання - навчитися приймати їх такими, як вони є. Бо хтось і нас приймає з усіма нашими «Я».

***Прислів’я народів світу про терпимість:***

* «Нетерпимі часто платять дорого за те, що терплячим дістається безкоштовно» – говорять французи.
* «Якщо у трьох одна мета, вони землю перетворять на золото, якщо ж мета різна, вони золото перетворять на порох» – говорять услід китайці.
* «За терпіння дасть Бог спасіння» – вважають українці.
* Араби запевняють: «Мир існує для людини – людина для миру».
* Індійці запевняють: «У людини, яка живе заради інших, навіть коротке життя буде сповнене щастям».
* Індонезійці впевнені: «Любов людини до людини – це повноводе і прозоре джерело, води якого очищують усе, чого торкаються».

Ці прислів’я створені в різні часи, різними народами, які належать до різних світів, культур, релігій, але усі вони закликають до злагоди, терпіння, миру.

***Вправа «Асоціативний ряд»*** - Спробуємо на кожну літеру слова толерантність назвати рису характеру, притаманну толерантній людині.

**Т** –терплячий, товариський, тактовний.

**О** – об'єктивний, обережний, оригінальний, особливий.

**Л** – ласкавий, лояльний, лагідний, легкий у спілкуванні.

**Е** – емпатійність, енергійний, елегантний, ефективний.

**Р** – рішучий, рівний, розсудливий, рівнозначний, рівноправний.

**А** – активний, акуратний, авторитетний.

**Н** – надійний, найдорожчий.

**Т** – творчий, терплячий.

**Н** – ніжний, необхідний людям, незалежний.

**І** – ініціативний, інтелігентний, ідеальний, ідейний.

**С** – спокійний, співпереживаючий, співчуваючий, сприймаючий свободу думок і дій іншого

**Т** – тактовний, товариський

**Ь** - талановитість

 -Усі люди різняться між собою. Одні мають білий колір шкіри, інші – чорний або жовтий. Одні люди високі, інші –невисокі. Одні стрункі, інші – повні. Люди звертають увагу на відмінності, але це не означає, що хтось є кращим за інших. Хоча в історії були випадки, коли лише через колір шкіри чи соціальне походження принижували інших людей, вважали їх гіршими за себе.
 Ви не схожі один на одного і, щоб мирно співіснувати, нам треба миритися з цим розмаїттям. Зараз проведемо дослід, який показує, що ми дуже різні. Будь ласка, п’ять учнів підійдіть до мене. Візьміть однакові аркуші паперу. Потім усі одночасно виконайте наступні дії:
1. Складіть аркуш навпіл.
2. Відірвіть верхній правий кут.
3. Знову складіть навпіл.
4. Відірвіть правий верхній кут.
5. Знову складіть.
6. Знову відірвіть верхній правий кут.
7. Складіть аркуш надвоє.
8. Якщо можна, відірвіть правий верхній кут.
9. Розгорніть аркуш і покажіть іншим.

 -Чи можемо сказати, що хтось виконав роботу неправильно? Чому аркуші відірвані так по-різному? Чи можете ви сказати, що всі, хто відірвав аркуші інакше, ніж ви, є гіршими за вас? Чи буває так, що ми оцінюємо людину тільки з огляду на те, чи робить вона щось так само, як ми? Чого навчає ця вправа?

 Дуже важливо сприймати людей такими, якими вони є, навіть коли їх уподобання відмінні від твоїх. Але інколи ми стаємо сліпими і не хочемо прислухатися до чужої думки і вважаємо свою думку правильною.

***Вправ  «Чим ми схожі?-Чим ми різні?»*** -Кожна людина неповторна . Світ тому і цікавий, що ми всі різні. А зараз разом з вами ми це доведемо. Поділіться на пари. Я роздаю вам листочки з табличкою, в першій колонці якої пишемо, чим ми схожі, у другій – чим ми різні.

Учениця (декламує вірш).

Толерантність врятує світ.
Толерантне ставлення людини
Збереже планету від негод,
Розрубає мотлох павутини,
Переріже нитку перешкод.
Толерантне ставлення до всього
Збереже, врятує і спасе,
Допоможе вгледіть перемогу,
Допоможе витримати все.
Будь завжди нестримним вільнодумцем,
Свої мрії пензлем намалюй.
Освіти життя яскравим сонцем,
Толерантний всесвіт побудуй!

 Толерантність\_ це «відстань» між людьми в переносному значенні. Це та межа, яка стримує від втручання у думки, почуття, переживання, смаки іншої людини.
 Поняття «толерантність» у різних мовах має різні відтінки.
В англійській мові – це готовність і здатність без протесту сприймати особистість або подію.
У французькій - повага свободи іншого, його думки, поведінки, політичних і релігійних поглядів.
У китайській – уміння дозволяти, допускати, проявляти терпимість до інших.
В арабській – прощення, поблажливість, схильність до інших.
У перській – терпіння, витривалість, готовність до примирення.

 Отже, толерантність – доброзичливість, визнання за кожною людиною права бути іншою і поважати цього права.

***Притча – блюз***
 Жив собі хлопець із жахливим характером. Якось батько дав йому мішок із цвяхами і сказав по одному забивати у паркан щоразу, коли хлопець втратить терпець і посвариться з кимось. Першого дня хлопець забив 37 цвяхів. Згодом він навчився себе опановувати, і кількість забитих цвяхів щодня зменшувалася. Хлопець зрозумів, що легше навчитися стримувати свої емоції, ніж забивати цвяхи.
 Нарешті настав день, коли він не забив жодного цвяха. Син підійшов до батька і сказав про це. Тоді батько наказав синові витягти з паркана по цвяху у ті дні, коли він не втратить самоконтролю і ні з ким не посвариться.
 Минали дні, і згодом син міг сказати батькові, що в паркані не залишилося жодного цвяха. Батько підвів  сина до огорожі та сказав: « Ти добре поводишся, синку, але подивися, скільки дірок залишилося… Огорожа вже ніколи не буде такою, як колись…»

 Коли ви з кимось сваритеся і кажете йому щось неприємне, ви залишаєте в іншій людині такі рани, як ці діри. І рани зостаються, попри те, скільки разів потім ви просите вибачення. Словесні рани заподіюють такий самий біль, як фізичні. Діти, не забиваймо цвяхів ворожості, нерозуміння і жорстокості в душі людей. Будьмо толерантними, а, отже, розуміймо одне одного.

***Тест « Чи толерантна я людина?»***
 -Я думаю, що сьогоднішнє заняття допоможе розвинути в собі якості толерантної особистості, методів виходу з конфліктних ситуацій, прийомі толерантної поведінки та спілкування.
1.Чи неприємна вам ситуація, в якій доводиться відмовлятися від придуманого вами плану, тому що точно такий же план вже запропонували ваші друзі?
а) так;

б) ні.

2. Ви зустрічаєтеся з друзями, і хтось пропонує почати гру. Чому ви віддаєте перевагу?

а) щоб брали участь тільки ті, хто добре грає;
б) щоб грали і ті, хто ще не знає правил.

3. Ви спокійно сприймаєте неприємні для вас новини?
а) так;
б) ні.

4. Чи викликають у вас неприязнь люди, які в громадських місцях з'являються в нетверезому вигляді?
а) якщо вони не переступають допустимих меж, вас це взагалі не цікавить;
б) вам завжди були неприємні люди, які не вміють себе контролювати.

5. Чи можете ви легко знайти контакт з людьми, у яких інші звичаї?
а) вам дуже важко буде це зробити;
б) ви не звертаєте уваги на такі речі.

6. Як ви реагуєте на жарт, об'єктом якого стаєте?
а) вам не подобаються ні самі жарти, ні жартівники;
б) якщо навіть жарт і буде вам неприємний, то ви постараєтеся відповісти в такій же жартівливій манері.

7. Чи згодні ви з думкою, що багато людей сидять не на своєму місці, роблять не свою справу?
а) так;
б) ні.

8. Ви приводите в компанію друга (подругу), який (а) стає об'єктом загальної уваги. Як ви на це реагуєте?
а) вам неприємно, що таким чином увага відвернута від вас;
б) ви лише радієте за неї (нього).

9. У гостях ви зустрічаєте літню людину, яка критику є сучасне молоде покоління, звеличує минулі часи. Як реагуєте ви?
а) йдете раніше під пристойним приводом;
б) вступаєте в суперечку.

***Підрахунок балів.***

***Запишіть по 2 бали за відповіді: 1б, 2б, 3б, 4а, 5б, 6б, 7б, 8б, 9а.***

**Ключ до тесту**

**0-4 бала:**

Ви непохитні і, вибачте, вперті. Де б ви не знаходилися, може виникнути таке враження, що ви прагнете нав'язати свою думку іншим. Щоб досягти своєї мети, часто підвищуєте голос. Маючи такий, як у вас, характер, важко підтримувати нормальні стосунки з людьми, які думають інакше, ніж ви, не погоджуються з тим, що ви говорите і робите.

**6-12 балів:**

Ви здатні твердо відстоювати свою думку. У той же час ви можете вести діалог і, якщо вважаєте за потрібне, змінювати свої переконання. Але деколи ви буваєте надмірно різкі, проявляєте неповагу до співрозмовника. І в такий момент ви дійсно можете виграти суперечку з людиною, у якої більш слабкий характер. Але чи варто «брати горлом», якщо можна перемогти і більш гідно?

**14-18 балів:**

Твердість ваших переконань відмінно поєднується з великою гнучкістю вашого розуму. Ви можете прийняти будь-яку ідею, з розумінням поставитися до парадоксального на перший погляд вчинку, навіть якщо ви його не поділяєте. Ви досить критично ставитеся до своєї думки і здатні з повагою і тактом по відношенню до співрозмовника відмовитися від поглядів, які, як з'ясувалося, були помилковими.

*Дорогі діти!*

*Нічого страшного, якщо у когось результати вийшли не такими, як ви очікували.*

*Толерантну поведінку можна виробити з часом!*

***Вправа « Як проявляти толерантність»***
Проаналізуйте ситуацію, оберіть свій варіант відповіді й поясніть його.

**Ситуація 1.**
Дмитро має нетипову для хлопця зачіску – занадто довге волосся. Як поводитися тим, кому такий стиль  не подобається.
Варіанти:
   А) Постійно демонструвати своє негативне ставлення, в різкій формі рекомендувати змінити зачіску.
   Б) Виходити з того, що людина має право на самовираження, і може робити будь-що зі своїм волоссям.

 В) Вимагати слідувати загальному стилю одягу та зачіски на заняттях у школі.

**Ситуація 2.**Юрко постійно виявляє неповагу, брутальний щодо своїх однокласників. Що робити?
  А)  Відповідати брутальністю на брутальність.
  Б)  Уникати спілкування з ним.
   В) З’ясувати мотиви такої поведінки, проводити з хлопцем роз’яснювальну роботу.

***Вправа – рольова гра****Інсценізація ситуації: « Зустріч подружки після хвороби».*Зустріли школярі свою однокласницю Надійку після хвороби (вона хворіла на вітрянку). На її обличчі ще не загоїлися ранки та залишилася зеленка.
- Ой, яка ти смішна!- засміялася її подружка Ніна.
- Ти ще довго ходитимеш такою негарною? Навіть на носі в тебе зеленка, підхопила Маруся.
- А ми вже їздили на екскурсію. Було дуже цікаво, а ти все пропустила,-загомоніла  Світлана.
- Ми вже багато нового вивчили з алгебри: певно, ти нічого не розумієш, адже ти й раніше не дуже добре зналася на математиці.
Надійка скоро попрощалася та пішла зі сльозами на очах.
Продовжіть розповідь і виправте помилки учнів.

***Вправа-рольова гра***Завдання: 1) розкажіть якийсь випадок із свого життя, коли ви навмисне завдали комусь болю (психологічного). Як би ви зараз виправили свій вчинок, подивившись на ситуацію з іншого боку? Програйте цю ситуацію та зробіть висновок.
2) розкажіть  якийсь випадок із свого життя, коли вас дуже образили. Чим закінчилась ця історія? Зробіть висновок у цій ситуації та можливі шляхи, які б не призвели б до цього прикрого випадку.

***Дикі гуси*** -Чи багато знаємо про диких гусей? Вони голосно кричать і боляче щипаються. А ще вони клином летять на південь.  А чи знаєте, що гусак вибирає собі пару на все життя? І якщо одна половинка гине, інша ніколи не створить собі нову пару і незабаром теж вмирає. Пролітаючи клином, вони здатні долати відстань в 1,7 раз більше, ніж поодинці, оскільки зменшується опір повітря, і найскладніше тому, хто летить попереду. Якщо перший втомився, він вирушає в кінець зграї, і його негайно підміняють. І кожен з гусей буває  в цій ролі. Якщо один з гусей захворів або втомився і опускається нижче, ще двоє опускаються з ним і залишаються до тих пір, поки той не набереться досить сил.
 Ви чули, як кричать гуси, коли клин пливе по горизонту? Це вони підбадьорюють того, що летить попереду, і точно знають, що їх також підбадьорюватимуть, коли вони опиняться на його місці.

(Вчитель підводить дітей до думки – узагальнення: життя гусей – це метафора стосунків в сім’ї, колективі).

***Питання до учнів***
    -Чи часто нас, якщо ми «летимо попереду», підтримують?
    -Чи не забувають про нас, коли ми втомилися і «відстаємо»? Для того, щоб була можливість «летіти» вперед, важливо мати надійний «тил».
    -Як ми поводимося, коли хтось помиляється?
   - Чи « спускаємося з ним вниз», щоб підтримати? Або нам легко вигнати його із «зграї»?

 -Дуже важливо в сім’ї і в будь-якому колективі дотримувати правила толерантного спілкування:

*1) Бути завжди уважним.
    2) Бути терпимим в спорі і аргументувати свою думку.
    3) Бути гуманним і милосердним.
    4) Не ображати співбесідника.*

***Легенда « Усе в твоїх руках»*** Колись давно на півдні Африки жив розумний, але дуже пихатий вождь. Увесь день його складався з примірянь вишуканого вбрання та розмов із підданими про свій розум. Так минали дні за днями, роки за роками…Аж ось прокотилася країною чутка, що в пустелі з’явився мудрець. Дуже розлютився вождь: як можна називати якогось там старця найрозумнішою людиною на світі?! Але нікому свого обурення не показав, а запросив мудреця до себе.
 І ось настав день зустрічі. Зібралось усе плем’я, щоб послухати найрозумніших. Вождь сидів на високому троні й тримав у руках за спиною метелика. До нього підійшов невеличкий худорлявий чоловік, привітався й сказав, що готовий відповісти на будь-яке запитання. І тоді, недобре посміхаючись, вождь сказав: «Скажи-но мені, що я тримаю в руках, живе чи мертве?». Мудрець трохи подумав, усміхнувся й відповів: «Усе залежить від тебе».
Як ви розумієте слово мудреця?

 Іноді риси характеру друга чи подруги вас нервують, іноді – навпаки, вам допомагають прийняти певне рішення. І, незважаючи на відмінності у характерах, ви є друзями, вам цікаво разом. Тому ж терпимість, толерантність потрібно проявляти до всіх. Щоб досягти успіху в житті, не витрачаючи сил на конфлікти, « побутові війни», доцільно сформувати в собі толерантність як рису характеру.
Скажімо самі собі: « Я толерантна особистість…»

**V.Підсумок уроку**

**Бесіда**

1. Про що ми сьогодні говорили?
2. Чи легко бути толерантним?
3. Що вам запам’яталося найбільше?

***Заключне завдання "Дерево толерантності"***

 - Візьміть кожен по листочку і напишіть на них, що, по-вашому, треба зробити, щоб школа стала простором толерантності, тобто, щоб відносини в ній стали якомога більш толерантними. (Учні на листочках паперу у формі листочка якогось дерева пишуть, що треба зробити, щоб школа стала "Простором толерантності", листочки наклеюються на символічний малюнок дерева без листя, він вивішується у класі.)

**Список використаних джерел**

<https://naurok.com.ua/vihovna-godina-planeta-tolerantnosti-2764.html>

<https://szenki.in.ua/index.php/vse-dlia-vchytelia/godina-klasnij-kerivnik/1508-vykhovna-hodyna-tolerantnist-i-vzaiemopovaha-iak-zaporuka-myrnoho-spivisnuvannia>

<https://vseosvita.ua/library/tolerantnist-ta-vzaemopovaga-ak-zaporuka-mirnogo-spivisnuvanna-164078.html>

<https://harmoniaoleksandriya.files.wordpress.com/2013/01/d0b2d0b8d185d0bed0b2d0bdd0b0-d0b3d0bed0b4d0b8d0bdd0b0-d182d0b5d0bcd0b0-d189d0be-d182d0b0d0bad0b5-d182d0bed0bbd0b5d180d0b0d0bdd182d0bd.pdf>